



קורסי הכשרה מקצועית לתומכות החינוך



יישום רפורמת תומכות החינוך והכשרתן המקצועית

בהמשך להסכם בין ההסתדרות, משרד האוצר ומרכז השלטון המקומי מיום 8.8.2023, הוסדרה הרפורמה בשכר ובתנאי ההעסקה של תומכות החינוך ברשויות המקומיות. בהתאם לקריטריונים אשר נקבעו בהסכם הקיבוצי לקידום ברמה המקצועית והכשרות מקצועיות, תומכות החינוך זכאיות למסלולי הכשרה והשכלה לטובת הרחבת הידע, המיומנות, ההתפתחות האישית והקידום ברמה המקצועית על מנת להתקדם בשכרן. העמותה לקידום מקצועי, ממשיכה להיות הבית המקצועי עבור תומכות החינוך, ללמד, ללוות ולהדריך אותן, עד לסיום מסלול הלמידה, באמצעות קורסים מקצועיים ואיכותיים בפריסה ארצית במקומות העבודה. מכתב זה יפרט את תהליכי העבודה על מנת לקיים קורסים הומוגניים לטובת ציבור תומכות החינוך במקומות העבודה.

נושאי הקורסים

הכשרתה המקצועית של תומכת החינוך בנויה ממסלול למידה המכיל קורסים אשר נבחרו בקפידה בהתאם לעולם התוכן המקצועי של תומכות החינוך – כל קורס בהיקף 60 שעות. בהתאם להסכם, תומכת החינוך תוכל לעבור לרמה המקצועית הבאה אחת ל-3 שנים שבמהלכן הושלמו 180 שעות לימוד סה"כ (בכפוף לקריטריונים הקבועים בהסכם).

להלן נושאי הקורסים אשר אושרו ע"י משרד החינוך:

1. היבטים בפסיכולוגיה התפתחותית בגיל הינקות והגן
2. הגן הזה הוא אני - הגן במאה ה-21 - מודל הגן העתידי
3. השתלבות והכלה במערכת החינוך המיוחד
4. המשחק בגן הילדים ככלי מרכזי בהתפתחות הילד
5. הגשת עזרה ראשונה והתנהלות בטוחה – מד"א
6. מגדר וחינוך בגיל הרך
7. פיתוח חוסן במצבי דחק וחרדה
8. תזונה וחינוך גופני בגיל הרך
9. NLP בשדה החינוכי

תהליך העבודה אל מול העמותה לקידום מקצועי

הנחיות כלליות להזמנת קורסים הומוגניים:

1. העמותה תקיים קורסים ייעודיים הומוגניים עבור תומכות החינוך, בכיתת לימוד מטעם המעסיק, בימים ובשעות אשר ייקבעו מראש על ידכם.
2. פתיחת קורס מותנית במינימום 25 ועד מקסימום של 35 עמיתות/ים בכיתה.
3. לצורך פתיחת הקורס, הנכם נדרשים בהתאם לדרישות והנחיות משרד החינוך להקצות כיתת לימוד העומדת בקריטריונים הבאים:
 - מרחב מוגן בסמוך לכיתת הלימוד, בהתאם להנחיית פיקוד העורף.
 - הכיתה תהיה נקייה, מרווחת וממוזגת ומתאימה למספר לומדים מדויק בקורס.
 - כיסאות המתאימים לשיבה ממושכת למבוגרים, מוצמדים לשולחנות, או כיסאות סטודנט בהתאם למספר הלומדים וגודל הכיתה המתאים.
 - עמדה לשירות מורה הכוללת שולחן וכיסא.
 - לוח מחיק + מקרן (ברקו).
 - מכונת צילום תקינה ובקרבת מקום לשירות מערך הפיקוח.

תשלום בגין השתתפות בקורס:

1. בהתאם להסכם הקיבוצי, תמהיל התשלום בגין קורסי תומכות החינוך כדלהלן: הרשות המקומית תעביר לעמותה 80% מעלות הקורס בגין כל לומדת, תומכת החינוך תשלם עד 10% מעלות הקורס, והעמותה לקידום מקצועי תסבסד בשלב זה את יתרת עלות הקורס בהתאם לזכאות העמיתה. אין באמור כדי להתחייב לסבסוד הקורסים ע"י העמותות גם בעתיד.
2. התשלום של ההשתתפות העצמית יתבצע באמצעות כרטיס אשראי באתר האינטרנט.
3. כחודש לפני פתיחת הקורס, העמותה תשלח לרשות את רשימת המשתתפות בקורס. הרשות תאשר את זכאותן ותשלח התחייבות כספית עבורן לעמותה.
4. סמוך לפתיחת הקורס, העמותה תשלח דרישת תשלום למנהל/ת משאבי אנוש/יו"ר ועד העובדים ברשות בגין הלומדות הזכאיות אשר אושרו מראש.
- התשלום יועבר לעמותה לקידום מקצועי חברתי של הסתדרות הפקידים ע.ר. 580358315, לא יאוחר מ 30 ימי עסקים מיום קבלת דרישת התשלום.
5. ההרשמה לקורסים הינה בנוסף למימוש הזכאות בסמינרים שמקיימת העמותה.

הילה קניסטר בר דוד
מנכ"לית

גיל בר-טל
יו"ר



העמותה לקידום מקצועי,
ממשיכה להיות הבית המקצועי
עבורכן, ללוות ולהדריך אתכן
כתמיד, בהתאם לרמה המקצועית
ועד לסיום מסלול הלמידה,
וזאת באמצעות קורסים מקצועיים
ואיכותיים בפריסה ארצית
ובמקומות העבודה.

לתיאום קורסים לקבוצות הומוגניות במקומות העבודה
יש לפנות למנהלות ההדרכה:

חלי כץ - 050-8421623 helik@s-on.co.il

מיכל שטינגליץ - 050-6991508 Michalst@s-on.co.il

דקלה קליין - מנהלת תחום השכלה 050-6991526

diklak@s-on.co.il



קורס: 60 שעות

"המשחק בגן הילדים" ככלי מרכזי בהתפתחות הילד"

תמצית הקורס:

סביבת גן הילדים מקנה לילד כלים לרכישת מיומנויות חיוניות, כדי שיוכל להשתלב בחברה באופן עצמאי. המשחק הוא כלי מרכזי, הנותן מענה להתפתחות קוגניטיבית, רגשית, גופנית וחברתית. הוא מאפשר ביטוי ליצירתיות, הפנמת נורמות חברתיות ושיפור כישורים חברתיים, תוך שמירה על חוקים וכבוד הזולת. ארגון המרחבים בגן, יכול להזמין אינטראקציה קבוצתית, לעורר למידה שיתופית וסקרנות, לפתח יצירתיות ולהזמין ילדים לחקור ולהביע את עצמם.

מטרות הקורס:

- היכרות עם מושגי יסוד ומיומנויות בסיס
- היכרות עם פינות משחק שונות בגן הילדים
- התנסות במשחקי ילדים לצורך המחשה ויישום

נושאים עיקריים:

- תיאוריות ומושגי יסוד בנושא משחק והתפתחות.
- ארגון ועיצוב סביבת הגן
- המשחק ככלי לפיתוח מיומנויות חברתיות, קוגניטיביות, שפתיות ומוטוריות.
- למידה שיתופית
- פינות משחק במרחבי גן הילדים ותרומתן להתפתחות הילד בתחומים השונים.

נושא המפגש	מפגש
תיאוריות בפסיכולוגיה התפתחותית	1
שלבי ההתפתחות - מוטורית, רגשית, קוגניטיבית	2
עיצוב סביבה אופטימלית להתפתחות תקינה וזיהוי בעיה התפתחותית	3
ההתפתחות במבט הוליסטי - מושגים והעשרת ארגז כלים מקצועי	4
יצירתיות - הגדרה ורקע תיאורטי יצירה ויצירתיות בגן הילדים - הלכה למעשה	5
עקרונות מנחים לארגון ועיצוב סביבת הגן	6
מבנה הגן וחלוקתו למרכזי פעילות	7
משחק והתפתחות - תיאוריות וגישות	8
גן ילדים משחקים-פועלים-לומדים	9
פינת הקוביות ככלי להקניית מיומנויות יסוד בחינוך מתמטי	10
מיומנויות יסוד לפיתוח כושר קוגניטיבי מרחב לפיתוח כושר חשיבה עצמאי	11
משחקי קופסא ככלי להטמעת מושגי יסוד בכישורי חיים	12
אומנות ויצירה בגן הילדים, ככלי לפיתוח מיומנויות במוטוריקה עדינה	13
ביבליותרפיה והמרחב לפיתוח כושר מילולי והעשרה לשונית	14
פינת בובות וחשיבות משחקי תפקידים בגן הילדים	15

* יתכנו שינויים בתכנית הלימודים.

קורס: 60 שעות

”תזונה וחינוך גופני בגיל הרך”



תמצית הקורס:

לתומכות החינוך בגיל הרך ישנו תפקיד חשוב ומשמעותי בנושא הקניית אורח חיים בריא ופעיל במהלך פעילות הגן. לפיכך עליהן לקבל את הידע המקצועי והכלים הנדרשים בנושא תזונה אופטימלית ובריאה של ילדי הגן ושילוב חינוך לפעילות גופנית, תנועה ומוסיקה שתסייע להמשך חייהם כילדים וכבוגרים.

מטרות הקורס:

- הקניית ידע בסיסי בתזונה ובאורח חיים בריא
- קבלת כלים להאכלה בריאה ונכונה לילדים.
- יצירת תקשורת ואוירה נכונה ובריאה סביב נושא ההאכלה
- פיתוח המיומנות המוטורית, תקשורתית-שפתית, קישבית-ויסותית, חברתית-רגשית של ילדי הגן.

נושאים עיקריים:

- סקירת שלבים בהתפתחות בגילאי לידה עד 6 שנים
- הבסיס לתזונה בריאה
- דגשים לגבי תזונה והזנה בגיל הרך
- שילוב תנועה ומוזיקה בחיי היומיום בגן
- פיתוח כישורים חברתיים באמצעות תנועה ומוזיקה
- פיתוח דימוי גוף חיובי
- טיפול תזונתי בבעיות נפוצות

מפגש	נושא המפגש
1	סקירת שלבים בהתפתחות בגילאי לידה עד 6 שנים
2	הבסיס לתזונה בריאה דגשים לגבי תזונה והזנה בגיל הרך
3	הזנה והאכלה – עולם ומלואו חלוקת תפקידים ותקשורת בריאה סביב שולחן האוכל
4	בעיות נפוצות בתזונה – השמנה, עיכוב בגדילה, אלרגיה ואי סבילות למזון, דימוי גוף חיובי אצל ילדים כמפתח חשוב ליצירת ביטחון עצמי
5	סרבנות ובררנות אכילה – גמישות תזונתית
6	לסוכר טעם מר ההשפעות ההרסניות של הסוכר לבריאות
7	בין תנועה לאינטראקציה – מושגים בתחום המוזיקה והתנועה
8	פיתוח כישורים חברתיים באמצעות תנועה ומוזיקה
9	פיתוח דימוי גוף חיובי דרך תנועה ומוזיקה פיתוח הנאה מתנועה (חינוך לספורט)
10	שיפור יכולת קשב וויסות חושי באמצעות תנועה ומוזיקה
11	שילוב תנועה ומוזיקה בחיי היומיום בגן ותרומתו מבחינה התפתחותית
12	מוזיקה ותנועה סביב שירי חגים ושירי עונות השנה
13	מוזיקה ותנועה סביב צבעים, רגשות חודשי השנה
14	התאמת הפעילויות לילדים מאתגרים
15	סיכום העקרונות, הידע והכלים שנלמדו בקורס כיצד ניתן ליישם אותם הלכה למעשה בגן

* יתכנו שינויים בתכנית הלימודים.

קורס: 60 שעות

”הגן הזה הוא אני” הגן במאה ה-21



תמצית הקורס:

השינויים החברתיים, הטכנולוגיים והכלכליים של המאה ה-21 משפיעים על מאפייני החברה ועל היבטים שונים של החינוך בגיל הרך. במציאות זו ישנה חשיבות לצייד את הילדים כבר בגילאי הגן במיומנויות ויכולות כמו יצירתיות, חדשנות ויזמות הנדרשות להצלחתם כבוגרים בחברה. גן ילדים המותאם למאה ה-21 הוא גן המשלב בצורה מאוזנת מאפיינים של תמיכה בהתפתחותו האינדיבידואלית של הילד לצד ערכים חברתיים ומודעות סביבתית.

מטרות הקורס:

- יצירת סביבות למידה חדשניות ומאתגרות
- קידום מיומנויות חשיבה באמצעות תהליכי הוראה ולמידה איכותיים
- טיפוח יצירתיות אצל צוות הגן והילדים

נושאים עיקריים:

- לחיות בעולם של שינויים, אתגרים והזדמנויות
- עיצוב סביבה חינוכית מעודדת יצירתיות ופעלנות
- איך ייראה הגן העתידי?
- מאפייני דור האלפא
- טיפוח תרבות יזמית בגן
- מדע וטכנולוגיה בגן הילדים
- שילוב מושכל של טכנולוגיה דיגיטלית בעשייה החינוכית בגן

מפגש	נושא המפגש
1	מודל הגן העתידי תפקיד הצוות החינוכי בגן העתידי בטיפוח מעורבות ויזומה אצל ילדים
2	מאפייני דור האלפא
3	פרקטיקות למידה והוראה - שילוב סוגי הלמידה השונים במרחב הגן
4	נגישות וזרימה במרחב - עקרונות מנחים לארגון ועיצוב הסביבה החינוכית בגן
5	טיפוח תרבות יזמית בגן - עידוד מרחב בטוח להעלאת רעיונות, רצונות ויישום יכולות אישיות. אווירה מקדמת יצרנות בגן
6	השתלבות הגן בקהילה תוך קיום יחסי גומלין ושיתופי פעולה, יצירת תודעת זהות ושייכות תרבותית טיפוח ערכים של נתינה, חמלה ואחריות חברתית
7	קיימות בחינוך בגן הילדים - יצירת וקידום מודעות ורגישות סביבתית
8	מדע וטכנולוגיה בגן הילדים - חשיבה מדעית, טיפוח סקרנות וחקר בגיל הרך
9	שילוב מושכל של טכנולוגיה דיגיטלית בעשייה החינוכית בגן דרכי הוראה דיגיטליים יצירת מרחבים פיזיטליים לעבודה משותפת לילדי הגן
10	שילוב מושכל של טכנולוגיה דיגיטלית בעשייה החינוכית בגן - טיפוח מיומנות למידה עצמאית
11	טיפוח חשיבה מתמטית בגיל הרך
12	מנהיגות בגיל הרך - מי הוא מנהיג? סיפורי מנהיגות, הכרות עם מנהיגי האומה
13	חשיבה ביקורתית - עידוד הילד להתבוננות מתמדת בסביבתו, לשאול שאלות, לבטא תהיות ורצונות.
14	הצוות החינוכי בתנאי אי וודאות ומציאות משתנה - זיהוי אתגרים, צרכים והזדמנויות חיזוק מיומנויות טכנולוגיות, היערכות ותכנון
15	תקשורת עם הורים בקליק ורצף למידה גן-בית

* יתכנו שינויים בתכנית הלימודים.



קורס: 60 שעות

"השתלבות והכלה במערכת החינוך המיוחד"

תמצית הקורס:

הכשרתה המקצועית של תומכת החינוך ויכולתה לתת מענה ותמיכה לתלמיד המשולב, תלויים בידע ובכלים שלרשותה, בעמדותיה כלפי הילדים וביחסה להורים ולצוות מערכת החינוך. תכנית הקורס נותנת מענה הן בהקניית הידע התיאורטי והן במתן כלי עבודה ליישום באופן מיטבי.

מטרות הקורס:

- הקניית ידע תיאורטי בנושא שילוב ילדים עם מוגבלויות במערכת החינוך
- הקניית כלים לתקשורת מיטבית עם הילד המשולב
- יצירת אקלים חיובי במסגרת החינוכית

נושאים עיקריים:

- הכרות עם מושגי יסוד ותיאוריות בפסיכולוגיה התפתחותית
- הכרות עם לקויות למידה וקשיי קשב וריכוז
- דרכים לתקשורת מקדמת ומעודדת
- התמודדות עם הקשיים בשילוב ויצירת אקלים למידה חיובי
- תקשורת מיטבית צוות - הורים

מפגש	נושא המפגש
1	חוק החינוך המיוחד – ועדות השמה, סוגי מסגרות, זכויות התלמיד. שילוב בגנים ובבתי הספר, חסמים ותפיסות עולם
2	מושגי יסוד ותיאוריות בפסיכולוגיה התפתחותית התפתחות חברתית, רגשית ושפתית
3	התפתחות סנסורית ופסיכומטורית – ויסות חושי
4	תיאוריית ריבוי אינטליגנציות תורת החוזקות
5	הפרעת קשב וריכוז – הגדרה וגישות מגמות היסטוריות וחברתיות בהפרעת קשב וריכוז
6	הפרעות וקשיים המשולבים עם הפרעות קשב וריכוז בעיות משמעת – מודלים ודרכי התמודדות
7	לקות למידה – סוגים והגדרות
8	התקשרות עם הילד – חסמי תקשורת ומקדמי תקשורת תקשורת מקרבת, מודל אפר"ת, שפת הג'ורף, קלן
9	העידוד ככלי לקידום וצמיחה
10	מוסיקה ותנועה, משחק ואומנות ככלים לקידום מיומנויות אקדמיות ולפיתוח כישורים חברתיים
11	התלמיד המשולב – סטיגמות, דילמות, דימוי עצמי, מקובלות ודחייה חברתית
12	יצירת אקלים חיובי לצורך העצמת הילד המשולב
13	התמודדות של משפחה לילד עם לקויות למידה וקשיי קשב וריכוז
14	דיאלוג מיטבי של הצוות החינוכי אל מול המשפחה שותפות והשתתפות הורים במערכת החינוך קשר תומכת חינוך – גננת – מורה – הורה
15	ביסוס זהות מקצועית של תומכת החינוך חינוך מכיל ומיומנויות עבודה בצוות רב מקצועי

* יתכנו שינויים בתכנית הלימודים.



קורס: 60 שעות

”מגדר וחינוך בגיל הרך”

תמצית הקורס:

סטריאוטיפים מגדריים מלווים את שני המינים בחברתנו וצובעים את התנהגותנו כלפי עצמנו וכלפי זולתנו לאורך כל חיינו הבוגרים. תכנית הקורס תעסוק בחשיבות הגדרת המגדר באמצעות ספרות ילדים, שירים, מועדים ובנושאים הנלמדים במערכת החינוך.

מטרות הקורס:

- העלאת המודעות לנושא של מגדר בחינוך בתיווך של ספרות ילדים
- רכישת כלים לקידום פרקטיקות שוויוניות ומודעות מגדר
- פיתוח חשיבה ביקורתית ומודעות לנושאים הקשורים לשפה, מגדר וחינוך
- בחינת פרקטיקות מיניות סמויות

נושאים עיקריים:

- תפקידה של תומכת החינוך בתהליכי חברות למגדר
- המסרים הגלויים והסמויים בנושא המגדר
- תרומתה של תומכת החינוך בעידן של שינויי גבולות תרבותיים, התרת עוגנים תרבותיים מסורתיים
- מגדר בספרות הילדים
- התפתחות והתנהגות מינית בקרב ילדים

נושא המפגש	מפגש
שפה ומגדר בספרות הילדות והילדים	1
שבירת פרדיגמות מגדריות	2
הבניית הזהות המגדרית באמצעות החינוך	3
ספרות כמעצבת תפיסה מגדרית בחינוך	4
הצגת הדמויות	5
חשיפה לדפוסים מגדריים	6
פיתוח חשיבה, הפגשת הילדים עם מודלים חדשים לחיקוי	7
הקראת אגדות חדשות - ליצירת תבנית חדשה בה הנשים הן הגיבורות	8
בין אגדה למציאות - הקשר בין הספרות לבין חיי היום יום של הילדים במרחב האישי ובסביבה החינוכית	9
דרכי הוראה רגישת מגדר בסביבה החינוכית	10
חינוך למיניות מכבדת ובריאה בסביבה החינוכית	11
מבוא א' התפתחות מינית אצל ילדים	12
מבוא ב' התפתחות מינית אצל ילדים	13
חשיפה לספרי ילדים בנושא "מיניות בריאה"	14
מפגש סיכום - הצגת התהליך והעשייה של משתתפי הקורס	15

* יתכנו שינויים בתכנית הלימודים.

קורס: 60 שעות

"פיתוח חוסן במצבי דחק וחרדה"



תמצית הקורס:

חשיפה לאירועים טראומטיים בגיל הרך עשויה להשפיע על ההתפתחות הפיזית, רגשית, קוגניטיבית וחברתית אצל ילדים וכן עשויה להשפיע על בריאותם כבוגרים. תכנית הקורס תקנה לתומכות החינוך כלים וידע להתמודדות עם מצבי טראומה וחרדה אצל ילדים ומתן מעטפת ותמיכה רגשית.

מטרות הקורס:

- הקניית ידע וכלים להבנת תהליכי ההשפעה של אירועי טראומה אצל ילדים בגיל הרך
- מתן תמיכה רגשית, התמודדות והעצמה של הילדים תוך כדי איתור מוקדי הכוח אצל כל ילד.

נושאים עיקריים:

- טראומה והמח הטראומטי
- טראומה בתוך מערכות יחסים בסביבת הילד
- חוסן נפשי
- ויסות רגשי
- תומכות החינוך - בהתמודדות עם ילד בטראומה
- גרפולוגיה כבסיס לפענוח ציורים
- גישות טיפוליות

נושא המפגש	מפגש
טראומה והמח הטראומטי – מה יכול להוביל לטראומה? כיצד נראה המהלך הטראומטי?	1
המח הטראומטי – סוגי התנהגות המאפיינים מצבי טראומה אצל ילדים	2
טראומה בתוך מערכות יחסים משפחתיות – אלימות במשפחה, הזנחה, גירושין, רילוקיישן	3
טראומה בתוך מערכות יחסים בסביבת הילד – אלימות בגן, מלחמה, חשיפה לטכנולוגיה ושיח סביבתי	4
חוסן נפשי – הגישה הסלוטוגנית שיח על חוזקות לעידוד חוסן	5
איך מדברים על רגשות ?	6
ויסות רגשי	7
שימוש בכלים השלכתיים לצורך וויסות רגשי	8
תומכות החינוך בהתמודדות עם ילד בטרומה	9
תומכות החינוך בחזית התיווך – כלים להתמודדות	10
גרפולוגיה כבסיס לפענוח ציורים ולהבנת עולמו הפנימי של המצייר	11
אלמנטים של פחד, חרדות תוקפנות בציור – איתור פחדים ומצוקות	12
גישות טיפוליות – טיפול התנהגותי קוגניטיבי + CBT	13
גישות טיפוליות – הטיפול הפסיכודינמי – רקע ויישום	14
סיכום הקורס	15

* יתכנו שינויים בתכנית הלימודים.



קורס: 60 שעות

“היבטים בפסיכולוגיה התפתחותית בגיל הינקות והגן”

תמצית הקורס:

תומכת החינוך מהווה חלק אינטגרלי מהצוות החינוכי-פדגוגי, ועליה להכיר את המאפיינים ההתפתחותיים של ילדי הגן, את צורכיהם הייחודיים ואת מכלול המרכיבים של העבודה החינוכית בגן הילדים. תכנית הקורס תעסוק בקידומה המקצועי של תומכת החינוך, והעצמתה ברמה האישית במטרה ליצור שותפות מלאה ופעילה בהתנהלות החינוכית בגן.

מטרות הקורס:

- הקניית בסיס ידע לגבי התפתחות ילדים בגיל הרך
- מתן כלים לקידום התפתחות מיטבית
- פיתוח מיומנויות למידה מיטביות ותחושת מסוגלות

נושאים עיקריים:

- צירי התפתחות בפסיכולוגיה ההתפתחותית: קוגניטיביים, מוטוריים, חברתיים ורגשיים
- עיצוב התנהגות
- תקשורת מיטבית עם הילד
- העידוד ככלי לקידום וצמיחה
- בניית סמכות וגבולות
- העצמה ויצירת אנרגיה חיובית

מפגש	נושא המפגש
1	מושגי יסוד בפסיכולוגיה התפתחותית התפתחות נורמאלית ואב-נורמאלית, מטרות המסגרת החינוכית
2	ההתפתחות הקוגניטיבית - סביבה מעודדת למידה עידוד קבלת החלטות ופתרון בעיות בגילאים השונים
3	ההתפתחות הסנסו-מוטורית - פעילות מוטורית בגן, עיבוד הקלט החושי, שילוב צלילים, מרקמים וצבעים
4	ההתפתחות הרגשית - עיצוב הדימוי העצמי, פיתוח חוסן רגשי התנהגויות מאתגרות (נשיכות, אלימות)
5	ויסות רגשי - המערכת הלימבית ושלבי התפתחות כלים בסיסיים להתמודדות עם קושי בויסות חושי
6	ההתפתחות החברתית - "אני כחלק מקבוצה" שייכות וחזון חינוכי
7	התפתחות תקשורתית-שפתית - סביבה מעודדת שפה הבנת מבעים, זיכרון שמיעתי, יכולת אינטראקציה גמגום, דו-לשוניות, עיכוב שפתי, אוריינות
8	עיצוב סביבה אופטימלית להתפתחות תקינה וזיהוי בעיות התפתחותיות
9	משחק ולמידה - תרומת המשחק להתפתחות הילד
10	חשיבות התיווך ותפקידה של תומכת החינוך
11	עיצוב התנהגות - מהי התנהגות? כיצד מודדים התנהגות? חיזוק חיובי ושלילי, הפחתת התנהגות לא ראויה והגברת התנהגות רצויה
12	תקשורת מיטבית עם הילד הקשבה אמפטיית, חסמי תקשורת ומקדמי תקשורת בדיאלוג עם הילד
13	העידוד ככלי לקידום וצמיחה
14	בניית סמכות תומכת החינוך - כלים ליצירת ושמירת הגבולות במוסד החינוכי
15	העצמה ויצירת אנרגיה חיובית כדרך לקדם צמיחה והתפתחות

* יתכנו שינויים בתכנית הלימודים.



קורס: 60 שעות

" NLP בשדה החינוכי "

תמצית הקורס:

שיטת ה-NLP מוכרת בשנים האחרונות כשיטה מובילה המעניקה טכניקות וכלים לתקשורת מיטבית ולהכרות עם התת מודע. דרך דמיון מודרך ומודעות אישית אנו גדלים, מתפתחים ומגשימים את מטרותינו בחיים האישיים והמקצועיים. תכנית הקורס תקנה פיתוח מיומנויות ושימוש במגוון כלים מעשיים המותאמים לאתגרים היומיומיים של תומכות החינוך.

מטרות הקורס:

- הקניית כלים מעולם הפסיכולוגיה החיובית והפסיכותרפיה להעצמת ילדים ואנשי צוות במסגרות החינוך
- הקניית כלים וטכניקות לתומכות החינוך לשיפור האקלים במסגרת החינוכית
- העצמת ילדים ואנשי צוות בהתמודדות עם אתגרים שונים.

נושאים עיקריים:

- התפתחות רגשית בריאה של הילדים בהתאם לצרכיהם ההתפתחותיים
- חיזוק תפיסות העצמי, המסוגלות ותחושת הערך העצמי של הילדים ושל תומכת החינוך.
- חיזוק היכולת להתמודד ולהתנהל במצבים המצריכים איזון ווויסות רגשות
- חיזוק יכולות ומיומנויות המקדמות קשר בין אישי אכפתיות ואחריות

נושא המפגש	מפגש
מבוא לנפלאות ה NLP	1
חשיפה לכלים מגוונים מעולם ה NLP בסביבה החינוכית	2
יצירת תקשורת מקדמת ומקרבת במערכת החינוך	3
NLP הכלה בשדה החינוכי	4
שימוש בשפת ההשפעה ככלי להעצמה חינוכית במערכת החינוך	5
התבוננות ולמידה ככלי משמעותי לשינוי עפ"י עקרונות ה NLP	6
תרפיית ציר הזמן לתומכות החינוך	7
מיומנויות תקשורת והקשבה - זיהוי החסמים להקשבה	8
"כדור השלג" אתגרים פנימיים	9
NLP רפלקציה מקדמת בקרב ילדי הגן	10
טכניקת מסע בין עמדות, מודלינג ככלי חינוכי	11
יצירת אקלים חינוכי מיטבי לחיזוק הביטחון העצמי	12
חשיבה חיובית ככלי למנוף וצמיחה אישית ומקצועית	13
כוחה של מילה - השפעת השפה בסביבה החינוכית	14
סיכום החומר הנלמד וקבלת משוב	15

* יתכנו שינויים בתכנית הלימודים.



קורס: 60 שעות

הגשת עזרה ראשונה והתנהלות בטוחה

תמצית הקורס:

קורס הגשת עזרה ראשונה והתנהלות בטוחה הוא חיוני וחשוב לכל אחד ואחת, ובפרט לאנשי החינוך, שמתמודדים עם מפגעי בטיחות במסגרות החינוכיות וטיפול במצבי חירום בקרב הילדים. תכנית הקורס מספקת כלים וטכניקות להימנעות ממפגעים באמצעות התנהלות בטוחה מחז, ומאידיך - למידה ותרגול של טיפול והצלת חיי אדם בדקות הקריטיות לחייו.

מטרות הקורס:

- בניית ארגז כלים להגשת עזרה ראשונה בזמן אמת לצורך הצלת חיים
- מתן כלים יישומיים להתנהלות בטוחה במסגרת החינוכית

נושאים עיקריים:

- מבוא לעזרה ראשונה ובדיקת פצוע
- החייאה באמצעות מכשירים
- טיפול במצבי חירום
- אלרגיה ותגובה אלרגית מסכנת חיים
- זיהוי הגורמים לפציעות / מפגעים ודרכי מניעה
- בטיחות בחצר ובמסגרת החינוכית

מפגש	נושא המפגש
1	מבוא לעזרה ראשונה החייאה בסיסית במבוגר, ילד ותינוק כולל שימוש בדפיברילטור חנק מגוף זר
2	החייאה באמצעות מכשירים (מסכת כיס, מנתב אוויר, מפוח להנשמה, חמצן רפואי) סכמת הטיפול בחולה, מדדים וסימנים חיוניים ותשאול בסיסי מצבי חירום נשימתיים (אסטמה, בצקת ריאות)
3	מצבי חירום לבביים מצבי חירום בחולה (סוכרת, שבץ מוחי, עילפון, פרכוסים)
4	אלרגיה ותגובה אלרגית מסכנת חיים - כולל שימוש במזרק אפינן מצבי חוסר הכרה נוספים (הרעלות, שאיפת עשן וגזים, טביעה והתחשמלות)
5	ניהול נתיב אוויר בסיסי בטראומה כולל תרגול התנהגות בזירת תאונת דרכים
6	פגיעות חזה, פגיעות בטן והלם, פגיעות בעמוד השדרה ובמערכת התנועה
7	טראומה באוכלוסיות מיוחדות (ילדים, נשים בהריון, קשישים) פגיעות סביבתיות (פגיעות אקלים ופגיעות מבעלי חיים)
8	מחלות זיהומיות וחשיבות הבטיחות בעבודה ובהגשת עזרה ראשונה פצעים, שטפי דם, כוויות ושברים
9	תרגול חבישות, עצירת דימומים, קיבוע שברים תרגול לקיחת מדדים וסימנים חיוניים
10	הכרת מד"א וסמכויות מגיש העזרה הראשונה
11	מוכנות לרעידות אדמה אירוע רב נפגעים ותרחישי שע"ח
12	מבחן מסכם עיוני + מבחן מסכם מעשי
13	בטיחות וניהול בטוח - מבט כללי על היפגעות ובטיחות בילדים
14	זיהוי הגורמים לפציעות / מפגעים ודרכי מניעה - בטיחות בחצר וסביבת המסגרת החינוכית, בטיחות במטבח, היגיינה וחומרים מסוכנים
15	הערכות לשעת חירום: שריפות, טילים ורעידות אדמה

* יתכנו שינויים בתכנית הלימודים.

אנחנו כאן בשבילכם



חבר-און
שרותי ניהול בע"מ

www.amitnet.co.il